

**Workshop EMDR en Schematherapie
Programma (versie 2019)
Hellen Hornsveld & Annemieke Driessen**

09.30 Inleiding op de dag.

Deskundigheid en betrokkenheid van de docenten zullen worden toegelicht. De reeds opgedane ervaringen van de deelnemers met EMDR en schematherapie zullen worden geïnventariseerd. Het programma en de doelstellingen van de dag worden toegelicht.

09.45 Trauma en persoonlijkheidsproblematiek

In deze inleiding zal een kort overzicht worden gegeven van onderzoek naar de relatie tussen persoonlijkheidsproblematiek en trauma. De sterke samenhang maakt een gecombineerde behandeling wenselijk. De plaats van traumabehandeling binnen schematherapie wordt besproken. Hier is ook een verschuiving in waar te nemen. Imaginaire rescripting – als losstaande interventie - is een veelbelovend en onderwerp van onderzoek.

10.20 Casusconceptualisatie

In schematherapie wordt veel gebruik gemaakt van de affectbrug (floatback) methode. Binnen de EMDR is een alternatief model ontwikkeld om tot relevante vroegkinderlijke ervaringen te komen om te behandelen, het zogeheten Linksom-Rechtsom model. Besproken zal worden hoe een integratie van 'Rechtsom' binnen schematherapie meerwaarde kan hebben.

Dit onderwerp wordt afgesloten met een oefening (20 minuten): In tweetallen bespreekt men hoe een gepresenteerde casus met EMDR rechtsom, dan wel schematherapie wordt uitgevoerd.

11.00 Pauze

11.15 Schema modi en positieve imagery

Introductie van het zogeheten modus- model. Vooral in de communicatie met de patiënt is het werken met modi zeer bruikbaar. Dit model kan ook gebruikt worden voor de target selectie en het bepalen van de volgorde van waarin targets worden behandeld. Dit wordt geïllustreerd met enkele voorbeelden. In behandelingen wordt steeds vaker gebruik gemaakt van positieve imagery: COMET, Witboekmethode, het versterken van de gezonde volwassene en het blijde kind.

12.45 Lunch

13.45 Het omgaan met modi tijdens traumabehandeling

Moeizaam lopende EMDR behandelingen zijn vaak te begrijpen vanuit de aanwezigheid van dysfunctionele modi; zo kan een sterk aanwezige 'straffende ouder' of een 'afstandelijke beschermer' verwerking blokkeren. Hoe kan kennis van schematherapie en met name 'het werken met modi' gebruikt worden om een moeizaam lopende behandeling vlot te trekken?

14:30 Viertallen oefening

Deelnemers oefenen in viertallen met een papieren casus. Ook is er nog ruimte om een eigen casus in het 4-tal te bespreken en bij voorkeur ook te oefenen. De oefening wordt plenair nabesproken.

15:15 Pauze

15:30 Verdieping imaginaire rescripting en rescripting Interweave

Belangrijkste verschillen tussen Imaginaire rescripting en EMDR zullen worden besproken (procedure, uitgangspunten, indicatie). Ook kunnen beide interventies worden geïntegreerd; dit wordt geïllustreerd aan de hand van (uitgebreid) videomateriaal. Aandachtspunten en tips worden besproken.

16:15 Oefening

A.h.v. een (eigen) casus wordt geoefend met het combineren van EMDR en rescripting.

16:45 Afronding en evaluatie.

17:00 Einde